

PROGRAM WYCHOWAWCZY

I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Świdniku

Podstawy prawna:

1. Ustawa z dnia 7 IX 1991 r. (Dz.U. 2004/256/2572, 273/2703, 281/2781, 2005/17/141, 94/788, 122/1020, 131/1091, 167/1400, 249/2104, 2006/144/1043, 208/1532, 227/1658, 2007/42/273, 80/542, 115/791, 120/818) o systemie oświaty
2. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Świdniku
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 V 2001 r. (Dz.U. 2001/61/624, 2002/10/96, 2003/146/1416, 2004/66/606, 2005/10/75, 2007/35/222) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 II 2002 r. (Dz.U. 2002/51/458, 2003/210/2041, 2005/19/165, 2006/228/1669) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

W programie wychowawczym omówione są:

I. Wizja wychowania w I Liceum Ogólnokształcącym im. W. Broniewskiego

II. Misja Liceum

III. Cele wychowawcze

IV. Zadania wychowawcze szkoły

V. Metody i sposoby działania

VI. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

VII. Zadania wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły

VIII. Regulamin ceremonii i uroczystości szkolnych

I. Wizja wychowania w I Liceum Ogólnokształcącym

1. Chcemy wychować naszych uczniów na ludzi prawych – w wychowaniu będziemy się kierować ogólnie przyjętymi zasadami etycznymi.
2. Dbamy o wszechstronny rozwój młodego człowieka: intelektualny, moralny, społeczny, duchowy, psychiczny i fizyczny.
3. Dbamy o przyjazną atmosferę, wolną od zachowań agresywnych, dającą poczucie bezpieczeństwa.
4. Promujemy zdrowy styl życia.

II. Misja Liceum

1. Nadrzędnym celem, jaki sobie stawiamy jest wykształcenie i wychowanie młodzieży.
2. Przygotowujemy uczniów do nauki na wyższym etapie kształcenia zapewniając im równe szanse rozwoju osobowego oraz rozwijanie kreatywnego myślenia i empatii.
3. Dostosowujemy programy nauczania do indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów, stwarzamy możliwość prezentacji własnych osiągnięć.
4. W wychowaniu zmierzamy wspólnie z rodzicami, jako pierwszymi wychowawcami dzieci, do wychowania człowieka odpowiedzialnego, obowiązkowego i sumiennego w realizowaniu swoich planów życiowych.
5. Wartościami, którymi się kierujemy w nauczaniu i wychowaniu są: godność człowieka, otwartość, rzetelność, uczciwość, tolerancja, poszanowanie i kultywowanie tradycji.
6. Nasza szkoła jest przyjazna dla ucznia. Jest szkołą bezpieczną, wolną od przemocy i środków psychoaktywnych.

III. Cele wychowawcze

1. Wychowanie młodego człowieka otwartego na zdobywanie wiedzy i rozszerzanie swoich zainteresowań.
2. Wychowanie uczniów o wysokiej kulturze osobistej, szanujących siebie i innych.
3. Wychowanie młodego człowieka obowiązkowego, odpowiedzialnego i zdyscyplinowanego w realizowaniu swoich zadań.
4. Wychowanie młodego człowieka dbającego o swoje zdrowie, sprawność fizyczną i psychiczną.
5. Uchronienie uczniów przed zagrożeniami wieku dojrzewania: używkami i niedostosowaniem społecznym.

IV. Zadania wychowawcze szkoły

1. Umożliwienie uczniom świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
2. Stwarzanie możliwości indywidualnego rozwoju.
3. Umożliwienie rozwijania zainteresowań uczniów poprzez indywidualizację procesu lekcyjnego, realizację indywidualnych programów nauczania lub toku nauczania.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych przy pełnym poszanowaniu tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
5. Umożliwienie poznania i podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnych.
6. Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych ludzi.
7. Wdrażanie do samokontroli i samooceny poglądów.

8. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działalność sportową, rekreacyjną, turystyczną i kulturalną.
9. Prowadzenie profilaktyki ochraniającej uczniów przed negatywnymi wpływami mediów i sekt oraz przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i nikotynizmowi.

V. Metody i sposoby działania

1. Formy realizacji programu wychowawczego

Wszystkie cele i zadania zawarte w programie realizowane są przez oddzielnie opracowane dokumenty określające sposoby działania, takie jak:

- a) Statut szkoły
- b) Szkolny zestaw programów nauczania
- c) plan pracy wychowawcy klasy
- d) program rozwoju szkoły, plan pracy biblioteki
- e) WSO
- f) kalendarz imprez szkolnych na dany rok szkolny
- g) Program profilaktyki

2. Metody pracy:

- a) godziny do dyspozycji wychowawcy
- b) akademie
- c) pogadanki, prelekcje
- d) udział w seansach filmowych, spektaklach teatralnych
- e) wycieczki i rajdy
- f) turnieje sportowe
- g) konkursy przedmiotowe
- h) olimpiady
- i) zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań
- j) zajęcia warsztatowe i terapeutyczne
- k) zajęcia z psychologami, terapeutami, doradcą zawodowym, studentami, prawnikiem, Policją/Strażą Miejską.

3. Szczegółowe założenia wychowawcze dla poszczególnych poziomów klas (załącznik nr 1)

Klasy I

1. Wprowadzenie uczniów w środowisko szkoły, zapoznanie z jej programem wychowawczym, regulaminem, tradycjami.
2. Integracja zespołu klasowego - uczestnictwo w uroczystościach szkolnych wg grafiku imprez szkolnych.
3. Tworzenie norm klasowych, rozwijanie samorządności w zespole rówieśniczym.
4. Budowanie właściwego obrazu siebie, rozpoznawanie zdolności i wykorzystywanie ich do samorealizacji.
5. Kształtowanie właściwego stosunku uczniów do nauki, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi.
6. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, profilaktyka uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania).
7. Budowanie właściwych postaw etycznych i społecznych.

8. Stwarzanie warunków dla indywidualnych i grupowych działań na rzecz innych – uczestnictwo uczniów w akcjach charytatywnych.
9. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni oraz ekspresji twórczej.
10. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej (obchody rocznic świąt państwowych, zapoznanie z historią regionu i miasta).

Klasy II

1. Budowanie właściwych relacji międzyludzkich, rozwijanie umiejętności społecznych (komunikacja, asertywność).
2. Wspieranie postawy tolerancji światopoglądowej, politycznej, etnicznej i rasowej.
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
4. Integracja międzyklasowa, tworzenie klimatu koleżeństwa i szacunku dla drugiego człowieka przez uczestnictwo we wspólnych imprezach szkolnych.
5. Pomoc w podejmowaniu odpowiedzialnych wyborów życiowych związanych ze zdrowiem swoim i innych.
6. Uświadomienie wychowankom złożoności zagrożeń współczesnego świata- rozwijanie zdolności radzenia sobie w sytuacji presji i nacisku grupowego, zapobieganie uzależnieniom (szkolny program profilaktyki).
7. Rozwijanie umiejętności kontrolowania własnych emocji, przeciwdziałania agresji i przemocy.
8. Podnoszenia poziomu kultury osobistej uczniów, dbałość o kulturę języka.
9. Stwarzanie warunków dla indywidualnych i grupowych działań na rzecz innych-uczestnictwo uczniów w akcjach charytatywnych.
10. Preorientacja zawodowa - pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kształcenia w szkolnictwie wyższym lub w wyborze zawodu .
11. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni oraz ekspresji twórczej i udziału w życiu kulturalnym.
12. Rozwijanie postaw patriotycznych i poczucia tożsamości narodowej, nauka demokracji.
13. Analizowanie z uczniami procesów i aktualnych wydarzeń społecznych, politycznych, a także gospodarczych w kraju i w świecie.

Klasy III

1. Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, gotowość do działalności na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.
2. Przygotowanie do dojrzałego prezentowania własnego systemu wartości (wierności sobie) przy jednoczesnym poszanowaniu praw drugiego człowieka, zasad tolerancji i demokracji.
3. Sztuka autoprezentacji - kształtowanie optymizmu życiowego, przygotowanie do umiejętnej oceny własnych zdolności oraz podejmowania wyzwań życiowych, wytyczania i osiągnięcia celów.
4. Uświadamianie znaczenia i roli rodziny w życiu każdego człowieka.
5. Profilaktyka zdrowotna – kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie, znajomość chorób cywilizacyjnych.
6. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
7. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni oraz ekspresji twórczej i udziału w życiu kulturalnym środowiska lokalnego.
8. Preorientacja zawodowa – realizacja szkolnego programu z zakresu poradnictwa zawodowego.

VI. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dziecka.
2. Wychowawcy są zobowiązani do informowania rodziców o postępach indywidualnych dzieci i działalności szkoły na spotkaniach ogólnych oraz podczas konsultacji dla rodziców zgodnie z kalendarzem szkoły.
3. Dyrektor szkoły przynajmniej raz w roku zapoznaje rodziców na zebraniu ogólnym z podstawowymi zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły.
4. Wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów zobowiązani są do udzielenia rodzicom porad oraz bieżących, rzetelnych informacji o zachowaniu, postępach i przyczynach trudności w nauce ich dzieci podczas zebrań oraz konsultacji, a także w każdym czasie, zawsze jednak nie kolidującym z ich podstawowymi obowiązkami dydaktyczno-wychowawczymi.
5. Rodzice powinni utrzymywać stały kontakt z wychowawcą i interesować się na bieżąco postępami dziecka w nauce i zachowaniu.

VII. Zadania wychowawcy klasy i innych pracowników szkoły

Do zadań wychowawcy klasy należy w szczególności:

1. Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
2. Kierowanie zespołem pedagogicznym (klasowym) pracującym z klasą: koordynowanie realizacji zadań zapisanych w programach szkoły, organizowanie spotkań zespołów klasowych wg potrzeb swojego oddziału.
3. Realizacja zadań wychowawczych i pozalekcyjnych wynikających z rocznego planu pracy wychowawcy.
4. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych działań oraz osiągnięć uczniów.
5. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych działań.
6. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, w tym także wspomaganie uczniów mających trudności w nauce.
7. Współpraca z psychologiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
8. Uczestnictwo w pracach Zespołu Wychowawczego.
9. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji (teczki wychowawcy).

Zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły

1. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego szkoły.
2. Wszystkich nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne i psychologiczne.
3. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro jak i zło.
4. Zadaniem każdego nauczyciela jest dopilnowanie prawidłowego stylu spędzania przerw przez młodzież, np. zwracanie uwagi na kulturalną postawę, wychodzenie na przerwy z klas, (pełnienie dyżuru przez nauczycieli na korytarzu podczas przerw).
5. Nauczycielom i innym pracownikom szkoły przysługuje podmiotowe traktowanie ich przez dyrektora, rodziców, innych pracowników oraz uczniów.

6. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły sami dbają o godność zawodową.

VIII. Regulamin ceremonii i uroczystości szkolnych (załącznik nr 2)

Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę pedagogiczną 28 września 2012r. uchwałą nr 114/2012.